FRIC80300L - Protocollo I.C. Esperia Prot. 0000038/U del 04/01/2018 16:26:44



FONDI TRUTTURALI EUROPEI





MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale del Lazio

Via S. Rocco, 5 03045 ESPERIA (FR)

Tel. 0776/937024 - 0776/938023 - Fax 0776/938135 C.F. 81004630604

fric80300l@istruzione.it fric80300l@pec.istruzione.it - web: www.icesperia.it

Esperia, 04/01/2018

CUP: C69G16003910007

VISTO

Al Personale Interno Al sito Web della Scuola All'Albo d'Istituto

Decreto di Approvazione della Graduatoria provvisoria Esperti 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-339

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

il D.I. 44/2001, artt. 2, 32, 33 e 40; VISTO la legge n. 244 del 24/12/2007; VISTA il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di VISTO autonomia delle istituzioni scolastiche"; il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le VISTO Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche; la nota prot.n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 del MIUR - Dipartimento per la VISTO Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti



VISTE

RILEVATA

VISTO

VISTO

VISTO

FONDI TRUTTURALI EUROPEI





MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione del Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). le delibere degli OO. CC. con le quali è stato approvato l'inserimento nel POF del progetto relativo all'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016; la delibera del Consiglio di Istituto in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare

VISTA la delibera del Consiglio di Isti per la selezione degli esperti;

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati:

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31732 del 25 luglio 2017 "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati";

CONSIDERATO che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

con nota prot.n. AOODGEFID/27530 del 12.07.2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;

 con nota prot.n. AOODGEFID/28610 del 13.07.2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;

• con nota prot.n. AOODGEFID/31703 del 24.07.2017 – notificata - ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-339 pari ad € 39.927,30, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2018, ed entro il 31 dicembre 2018 la sua chiusura amministrativo-contabile;

RILEVATA la necessità di impiegare esperti per svolgere attività formative nell'ambito dei progetti a valere sul bando PON FSE in oggetto;

l'opportunità di utilizzare personale interno per ricoprire il ruolo di esperto formatore; l'Avviso pubblico di Reclutamento Esperti ai sensi del D.I. n. 44/2001 art. 33 e 40 per il Piano Obiettivo specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi" finanziato con il Fondo Sociale Europeo ns Prot. 0003230/U del 10/11/2017.

l'elenco dei partecipanti alla selezione; il verbale della Commissione nominata per la valutazione dei candidati;



FONDI TRUTTURALI EUROPEI





Diparlimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Decreta

Articolo 1 - Valutazione

Le risultanze della valutazione effettuata dalla Commissione esaminatrice sono le seguenti:

1. La commissione ha proceduto alle seguenti determinazioni, individuando i formatori dei moduli:

Esperto	L'ORIENTEER ING È BELLO, FA MUOVERE GAMBE E CERVELLO	Corso attivo di Palla Tamburello ed altri giochi coordinamento occhio e attrezzo	Musica a scuola	La drammatizzazione a scuola - Corso di espressività e teatro	ctraniera ner	Pillole di informatic	Rafforzamento delle competenze di base la scrittura e la lettura critica	matematica – rafforzament o delle competenze di base
Moduli	MOD.1	MOD.2	MOD.3	MOD.4	MOD.5	MOD.6	MOD.7	MOD.8
Casale Lucio		Х						
Castelli Zangrossi Marisa	wie da	Carriers.	X	edo trad	macia i	reman.	orea Dag	rTU
Fionda Giancarlo					Х			
Lanfranchi Ericlea	Х			SENTE N H	18011	2		
Rotondo Rosaria				Х			_	
Vallone Antonietta	o Rutting	n' n ma		The State of the	a la la p	TI	Х	. 301 170 1
Moduli	MOD.1	MOD.2	MOD.3	MOD.4	MOD.5	MOD.6	MOD.7	MOD.8

Articolo 2 - Pubblicità

Il presente decreto è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica ISTITUTO COMPRENSIVO ESPERIA http://www.icesperia.it/. Per la massima diffusione

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Parisina Giuliano